

多元化體驗式學習 聯繫生活與學習經歷



- ★ 花式跳繩
- ★ 武術、中國鼓、獅藝
- ★ STEM 發揮創意潛能教育
- ★ 全方位學習日
- ★ 專題研習
- ★ 服務學習
- ★ 制服團隊

- ★ 3D 立體打印班
- ★ 合唱團
- ★ 中國舞、拉丁舞
- ★ 足球、檯球、籃球、哥爾夫球
- ★ 奧數訓練
- ★ 小農夫
- ★ 辯論隊

地址：新界元朗洪水橋丹桂村路 55 號

網址：<http://www.ylpokok.edu.hk>

電郵：ylpokok@ylpokok.edu.hk

電話：2476 2258

 慈悲博愛 60 載 



元朗寶覺小學

YUEN LONG PO KOK PRIMARY SCHOOL



從正念出發 邁向國際教育
The Journey to International Education



本校乃一所由佛教團體東蓮覺苑主辦的政府津貼全日制小學，於 1958 年創校。

願景及使命



校友感言



石景彬 2005 年畢業校友 (現為本校籃球隊教練)

離開寶覺已經有十多年，能夠再返到母校教授學弟學妹籃球，我感到非常榮幸，因為可以親身回饋母校，與母校再次結緣。

加莉 2016 年畢業生 (現就讀元朗商會中學)

母校在我的學習生涯裏扮演著一個重要的角色，老師們幫助我解決了很多學習上的困難和挑戰，令我更熱衷於學習。在母校渡過的時光更成為了我珍貴的回憶。我必定不會忘記母校對我的恩情，並會好好報答母校。



李洋 2016 年畢業生 (現就讀元朗商會中學)

母校在我心中一直都是非凡的存在，若不是母校給我提供優良的學習環境，我或許不會滿意現在的自己。慈祥和藹的老師，熱情可親的同學，你們都是我的良師！



鄧禮輝 2005 年畢業校友 (現為本校會計文員)

以會計文員及校友的雙重身份踏入這座熟悉的 " 城堡 "，感覺和學生時代的截然不同。學校增加了不少課外活動，讓學弟學妹們參加，令我非常羨慕！



從正念出發 邁向國際教育

The Journey to International Education

家長心聲



6A 周慧家長

作為家長，我非常滿意學校的各項國際教育理念。女兒即將畢業，在學校校長和老師耐心的教導下，變得很優秀，也學會了自立，尊老愛幼，也懂得如何與他人溝通。女兒的進步離不開您們無微不至的關心和照顧，孩子的明天會因為有您們的培育而感到驕傲。

6A 陳可欣家長

我是 6A 班陳可欣的家長，感謝校長和老師對我孩子六年以來的關愛與照顧。孩子即將畢業，六年的時間學校培養了他們的正確人生觀。除了學習，還受到了良好的藝術薰陶，參加了形式多樣的課外活動，豐富了孩子閱歷、開拓視野。我深深的感受到學校在管理上很到位，學校領導盡職盡責，我們家長對學校感激不盡。祝願元朗寶覺小學越辦越好，明天更輝煌。



5A 袁慧明家長



元朗寶覺小學在區內是一所頗受家長歡迎的學校。作為家長，我非常認同學校的辦學宗旨，特別是大力發揚校訓「慈悲博愛」的精神。學校着重學生的身心健康以及一心向善的發展，而且我深知學校的教師團隊具教學活力及教學經驗，教師與家長之間也有良好的合作和溝通，有助於家長了解子女在校的情況，更有利於為學生營造一個愉快、進取、積極和洋溢創意的學習環境。這裏也是一個老師、學生與家長之間彼此尊重、不斷學習的群體。

3A 鄒以楠 1A 鄒德淇家長



我認為，真正好的教育不單是灌輸知識，而是激發愛心和智慧。沒有智慧，知識也只是美麗的垃圾。作為家長的我，非常慶幸孩子們能在寶覺成長。因為這裏有喜悅與奇蹟的創造者，有智慧和恩典的播散者，他們就是元朗寶覺小學的校長和老師們。這一路走來，孩子們收穫了比成績更重要的東西，就是生命的喜悅和成長。

4A 謝詠柔 1A 謝詠煒家長 (本校第 38 屆畢業校友)

元朗寶覺小學是一間校風純樸的學校。這些年見證它在各方面不斷地改進和創新，對邁向國際教育已跨進了一大步。



我慶幸自己為兒女選擇了這間學校，它為學生營造一個輕鬆、快樂的學習環境，讓大家的校園生活更多采多姿。

衷心感謝教師們無私的付出和教導。在各方面為家長提供協助，令我們意識到家校合作的重要性，從而解決學生的各種問題。

願景及使命

我們深信……

將生活與知識結合，帶領孩子探索世界，
才能建構正面人生。

與每一位追求卓越的家長，
共同成就孩子們的燦爛人生。



推動 STEM 教育

STEM 是科學、科技、工程和數學的簡稱。本校致力推動 STEM 教育，除了在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，更強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造、協作和解決問題等能力，使學生能具備創新的思維。



培養國際視野



擴闊學習領域

為了拓展學生的生活領域，學校每年都舉辦境外學習活動，安排高年級學生到南韓、台灣、新加坡及中國內地等進行學習交流、增廣見聞、擴闊眼界。



南韓



新加坡



發揮創意潛能



推動STEM教育 發揮創意潛能

建構國際語言環境

本校一向重視學生的學科學習，尤其是學生能掌握兩文三語及數學的高階思維能力。透過校內定期的學術活動及校外比賽，讓學生在校內校外，都能應用和練習所學到的知識。



提升語文及數學能力



建構國際語言環境 提升語文及數學能力