

**2022/23 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱： \_\_\_\_\_元朗寶覺小學\_\_\_\_\_

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 3 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |   |
|--|---|
| ✓ 抽離學習<br>（年級： <u>小二、小五、小六</u> ）               | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級：_____）                |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級：_____）  | ✓ 協作／支援教學<br>（年級： <u>小一、小二</u> ）                              |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____         |   |

其他支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級：_____） | ✓ 伴讀計劃<br>（年級： <u>小一至小二</u> ）                 |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級：_____）   |
| ✓ 其他（請說明）： <u>課後支援(小一至小六)</u>                 |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  
中華文化日、「多元·共融」校園繪畫比賽、樂在迪士尼學中文外出活動、無國界校園課程。
- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
在校內參加不同類型的制服團隊，例如：幼童軍、女童軍、中國舞及獅藝表演。另外，參加了由香港基督教服務處及理工大學舉辦的伴讀計劃。
- 其他措施（請說明）：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24762258 與何肇瑋主任聯絡。